

SANSKAR SCHOOL
GRADE-IV
Assignment 13
Date: Thursday, 7th May 2020

ENGLISH:

Task: Do the revision worksheet of Kinds of noun.

A) Pick out the nouns and state their kinds

1. Mumbai is a big city.

2. She bought a bunch of bananas.

3. The woodcutter's honesty impressed the fairy.

4. The Hawa Mahal is in Jaipur.

B) Fill in the blanks with suitable collective nouns.

1. A _____ of steps led to the main hall.

2. The _____ of sailors boarded the ships.

3. The rabbit was attacked by a _____ of wolves.

4. There is a beautiful _____ of pearls lying in the showcase.

5. A strong _____ of soldiers was sent to the front.

C) Match the Common nouns with groups of Proper nouns.

Common Nouns Proper Nouns

- | | |
|----------------|--|
| (a) rivers | 1. SachinTendulkar, M.S.Dhoni, Virat Kohli |
| (b) subjects | 2. April, May, June |
| (c) months | 3. Raj, Rahul, Jatin |
| (d) boys | 4. Ganga, Yamuna, Godavari |
| (e) cricketers | 5.English, Maths, Science |

HINDI:

कहानी 'सुनहरी चिड़िया' पढ़िए तथा इसमें आए नवीन शब्दों के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करिए। किन्हीं १० कठिन शब्दों को दो बार अपनी कार्य पुस्तिका में लिखिए।

सुनहरी चिड़िया

एक जंगल में एक बहुत बड़ा पेड़ था। उस पेड़ पर तरह-तरह के पक्षी रहते थे। पेड़ पर एक बहुत सुंदर चिड़िया थी। जिसे सब सुनहरी चिड़िया कहते थे। सुनहरी चिड़िया बहुत अच्छी थी। वह किसी को परेशान नहीं करती थी और ज़रूरत पड़ने पर सब की सहायता करती थी।

उसी पेड़ पर एक दूसरी चिड़िया भी रहती थी, जिसका नाम मोना था वह दूसरों से कभी भी अच्छे से न तो बात करती थी और न ही किसी की सहायता करती थी, इसलिए मोना से सभी पक्षी चिढ़ते थे। मोना सुनहरी चिड़िया से बहुत चिढ़ती थी, क्योंकि सब सुनहरी चिड़िया से ही बात करते थे। उसको यह बहुत बुरा लगता था।

एक दिन सुनहरी चिड़िया के घर कुछ मेहमान आए मोना को इस बात का पता चल गया वह चुपके से सुनहरी चिड़िया के घर गई और मेहमानों के खाने में बहुत सारे छोटे कंकड़ मिला दिए।

जब सुनहरी चिड़िया के घर मेहमान खाना खाने लगे तो खाने में पत्थर देखकर उन्होंने सुनहरी चिड़िया को बहुत बुरा भला कहा और उसके घर से बिना खाना खाए ही चले गए। उसी पेड़ पर बैठी मोना सब देख रही थी। उसने जब देखा कि सुनहरी चिड़िया के घर से मेहमान चले गए तो वह बड़ी खुश हुई।

कुछ दिनों बाद जंगल में एक शिकारी आया। उसने उस पेड़ पर बैठी चिड़िया को पकड़ने के लिए नीचे दाना डाल दिया। मोना को लालच आ गया। वह दाना उठाने के लिए नीचे गई तो शिकारी ने उसे जाल में पकड़ लिया। मोना ने अपने आप को छुड़ाने की बहुत कोशिश की, लेकिन नाकामयाब रही और अपने पंख ऐसे ही फड़फड़ाती रही।

वह ज़ोर से चिल्लाने लगी मुझे बचाओ। बाकी की सभी चिड़िया पेड़ पर बैठकर देख रही थी, लेकिन कोई भी मोना चिड़िया को बचाने नहीं आया क्योंकि सब उसका व्यवहार जानते थे। तभी उसकी आवाज़ सुनहरी चिड़िया ने सुनी।

वह पास से अपने दोस्त चूहे को बुलाकर लाई और चूहे ने जाल कुतर दिया और मोना चिड़िया फिर से उड़ गई। शिकारी ने चिड़िया को उड़ता देखा

और चुपचाप वहाँ से चला गया। मोना जब वापस पेड़ पर आई तो उसे बहुत शर्म आई।

उसने सुनहरी चिड़िया से माफी माँगी। सुनहरी चिड़िया ने कहा - “कोई बात नहीं। तुम्हारा जैसा व्यवहार है, तुम वैसा ही दूसरों के साथ करती हो। मुझे दूसरों की सहायता करने में ही मज़ा आता है दोनों एक दूसरे की सहेली बन गईं और अब आराम से एक साथ रहने लगीं।”



(Mind Map)

एक पेड़ पर अच्छे स्वभाव वाली सुनहरी चिड़िया रहती थी।

उसी पेड़ पर बुरे स्वभाव वाली मोना चिड़िया रहती थी।

शिकारी ने मोना को जाल में पकड़ लिया।

मेहमान सुनहरी चिड़िया को अपमानित करके चले गए।

मोना ने मेहमानों के खाने में कंकड़ मिला दिए।

सुनहरी ने चूहे की मदद से मोना चिड़िया को बचा लिया। दोनों दोस्त बन गईं।

शब्द संपदा

सुनहरी	-	सोने जैसे रंग की
जरूरत	-	आवश्यकता
चिढ़ना	-	जलन होना/ नाराज़ होना
कंकड़	-	छोटे-छोटे पत्थर के टुकड़े
व्यवहार	-	बर्ताव
सहायता	-	मदद

MATHS:

Watch the video below and answer the questions in the practice note book

<https://www.youtube.com/watch?v=GSfDx9U2TA&feature=youtu.be>

Multiplication

Q1. Find the product using smart multiplication.

a) 28×99

b) 41×99

c) 36×99

Q2. Multiply using grids.

a) 34×8

b) 45×6

c) 236×4

Q3. Find the product.

a) 1243×7

b) 3254×64

c) 969×122

Dodging

a) $7 \times 5 =$

b) $9 \times 8 =$

c) $12 \times 4 =$

d) $6 \times 9 =$

UOI:

Task-Watch the story 'King Bruce and the spider' carefully and choose any one format to do the story mapping.

<https://www.youtube.com/watch?v=UasetwSy-P0&feature=youtu.be>

Story Map

Name: _____ Book Title: _____

Characters

--

Setting

--

Problem

--

Solution

--

Layers of Learning

Story Map

Story Title: _____

Characters	Setting
Problem	Solution

DANCE:

Task- learn and practice step with the help of given video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ncM94zNgnLY&feature=youtu.be>

PE:

Task: Research on your favourite role model in sports and Express your understanding through a mind map/video presentation (hint: name, birthdate, famous for sports, awards and achievements, why do you like him/her etc.)

<https://www.youtube.com/watch?v= mlr0fMJdoE&feature=youtu.be>

Checklist

• Excellent research work
• Relevant information
• Appropriate connection
• Creative presentation

ART:

Theme: Who we are

Task: Draw the Caricature of your favorite role model, with the help of reference given below.



SUMMATIVE ASSESSMENT

Note: Students will be assessed on the following Criteria.

<ul style="list-style-type: none">• Concept of face study
<ul style="list-style-type: none">• Composition
<ul style="list-style-type: none">• Neatness
<ul style="list-style-type: none">• Creativity